

Név: Diósgyőri Szent Ferenc Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Folyamatazonosító: V5CJUS6HNGBCTJ8B

OM azonosító: 201761001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. nov. 26.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény jól együttműködik a fenntartóval, támogató, segítő a fenntartó hozzáállása az intézményhez.

Empatikus, egymást segítő tantestület, jó a pedagógusok közötti együttműködés.

Erős hivatástudat, összetartás és a lelkiesség példaértékű képviselése a nevelőtestületben.

Az iskola vezetése kiemelten számít a munkaközösség vezetőik, az osztályfőnökök és fejlesztőpedagógusok munkájára, szaktudására, bevonja őket a tervezésbe.

Az intézmény vezetésének, pedagógusainak személyisége az emberi és szakmai hitelességet tükrözik.

Az alsó és felső tagozat között az átmenet nagyon jól működik.

Az intézmény szellemisége, a tanulókra fókuszált figyelme példa értékű.

Az intézmény működését a keresztény értékrend pozitív hatása hatja át.

Az intézményben magas színvonalú pedagógiai munka folyik.

Kiemelkedő terület a keresztény értékek ápolása és megőrzése, a környezettudatos életre nevelés, a tehetséggondozás és felzárkóztatás.

A munkatervek a pedagógiai folyamatok sikeres megvalósítását szolgálják.

Az alapidokumentumokban megfogalmazott értékrend, értékelési rendszer megismerése, egységes alkalmazása.

A tanulók értékelésének rendszeres megbeszélése.

Az év végi beszámolók szempontjainak az önértékelési rendszerhez való igazítása, illetve tartalmában a munkaközösségek beszámolóinak hangsúlyosabb megjelenése.

A pedagógiai program papír alapú naplóra vonatkozó szabályozásainak aktualizálása, a KRÉTA Iskolai Alaprendszer elektronikus naplójára vonatkozó intézményi szabályozásokra.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Változatos közösségi programok szervezése, ahol a személyiség- és közösségfejlesztés fokozottan előtérbe kerül.

Az iskolavezetés és az érintett pedagógusok, osztályfőnökök pontos információkkal rendelkeznek a tanulók szociális helyzetét illetően.

A vezetés és a pedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, ezek alapján valósítják meg a rájuk bízott tanulócsoportok, közösségek fejlesztését.

Az intézmény értékes hagyományokkal rendelkezik.

Hitéleti programok.

Értéktörző-és teremtő hagyományápolás, közösség fejlesztés és egészséges életmódra nevelés a mindennapi gyakorlatban magas színvonalon megvalósul.

Igényes, a tanulás-tanítás folyamatát támogató iskolai környezet.

A szülők elkötelezettsége az intézményi célok megvalósításában, aktív részvételük az iskolaközösség életében.

Fejleszthető tevékenységek

Egyéni képesség kibontakoztatás segítése.

Az önálló tanulás támogatása érdekében új módszerek, eljárások alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban

Diákok bevonása az őket érintő döntések előkészítésébe, véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása.

A pedagógusok közötti információáramlás.

5. Az intézményben folyó pedagógiai munkákvali összetulgo eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése gondoskodik, hogy értekezletek alkalmával a tanulási eredményességről szóló információkat a kollégák megismerjék.

Az intézményen belüli mérési eredmények nyilvánosságra kerülése, megvitatása, elemzése.

Az intézményben zajló precíz, alapos szakmai munka a pedagógiai folyamatok eredményességének vizsgálatából is kiderül.

Kisebb, nagyobb szakmai közösségek reflektálnak a kapott eredmények alapján a további munkafolyamatokra, azok innoválására.

Fontos jellemző az, hogy az iskolában töltött időt hatékonyan használják fel oktatási és nevelési célokra.

Lehetőséget biztosítanak a tanulók képességeinek több irányú kibontakoztatására.

Fejleszthető tevékenységek

Az aktuális tanév és az azt megelőző tanév tantárgyankénti értékelési eredményeinek megjelenítése és összehasonlítása az év végi beszámolóknban.

A tehetségek beazonosítása a mérési eredmények ismeretében.

Az iskola, jó eredményeinek kellő súlyú és számú kommunikálása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógusok szakmai csoportja az intézményi célok figyelembevételével maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.

A pedagógusok részéről igény mutatkozik szervezett szakmai napokon való részvételre, melynek tapasztalatait megosztják egymással.

Rendszeres, magas színvonalú a belső tudásmegosztás.

A pedagógusok között interperszonális kapcsolat van.

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket a célok elérése érdekében.

A munkaközösség bevonásával történik a pedagógiai folyamatok ellenőrzése és értékelése.

A pedagógusok számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

A megtapasztalt, megszerzett ismereteiket munkaértekezleteken, megbeszéléseken megosztják egymással.

Az értekezletek előre betervezettek, célszerűek.

Az alkalmi jellegű értekezletek során az aktuális problémák, feladatok megbeszélése a cél.

Az intézményt támogató szervezeti kultúra jellemzi.

Fejleszthető tevékenységek

A kétirányú információáramlás és kommunikáció hatékonyságának fejlesztése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A kulcsfontosságú partnerek - elsősorban a fenntartó és a szülők - felé a tájékoztatási és jóváhagyási kötelezettségének eleget tesz.

Az intézmény aktívan részt vesz a különböző társadalmi és szakmai szervezetek munkájában valamint a helyi közéletben, mely a helyi médiában rendszeresen megjelenik.

Az iskolai tevékenységek népszerűsítése az interneten folyamatos (honlap, közösségi oldal).

A partnerekről átfogó, az együttműködés lehetőségeit bemutató külön nyilvántartás nincs.
 A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan vizsgálják felül, biztosítsanak több lehetőséget a visszacsatolásra is.
 A partnerek tájékoztatása a jogszabályban előírtaknak megfelelően történik, viszont az elégedettségi és véleményezési lehetőségeiket hatékonyabban kell biztosítanunk, hogy azokat beépíthessék fejlesztési terveikbe.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.
 A pedagógusok végzettsége, szakképzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek és az intézmény deklarált céljainak.
 Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről.
 Az iskola vezetése támogatja az innovációt, kreatív gondolkodást, melyben a pedagógusok konstruktívan együttműködnek.
 Az intézmény alkalmazotti munkájára a magas szintű belső igényesség jellemző, melyet a bejárás során tapasztaltak is bizonyítanak.
 Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik.
 Innovatív, jól képzett és kreatív tantestület.
 A tantestületen belüli együttműködés, nyitottság a jellemző.
 Az eredményekről rendszeresen beszámolnak az értekezletek alkalmával.

Igényfelmérésen alapuló intézkedési terv létrehozása.

Az udvar felújítása, korszerűsítése.

Egyenletes feladatmegosztás a rendelkezésre álló humán erőforrás szakértelmének figyelembe vételével.

A jó gyakorlatok intézményen kívüli átadása, szélesebb körben.

Az IKT eszközök tanórai alkalmazásának jelölése a KRÉTA Iskolai Alaprendszer, elektronikus napló felületén.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszik.

A Pedagógiai Program szervesen illeszkedik és koherens egységet alkot a tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal.

A tantestület innovatív, az élethosszig tartó tanulás jellemző a pedagógusokra.

Az iskola családias légkörű, kis létszámú, gazdag múltja van.

Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.

Az intézmény dokumentumaik aktualizáltak, tartalmazzak minden jogszabályban előírt elemet. Megjelennek bennük a vallási feladatok, sajátosságok is.

Fejlesztendő tevékenységek

Az intézmény alapdokumentumai között, az aktuális éves munkaterv megjelenítése az intézmény honlapján. ✓

Az elért eredmények alapján készüljön kimutatás, mely a dokumentumokban elérhető.

Törekedjenek az egyes részcélok, elvégzett feladatok megvalósulásának értékelése során a konkrét, tartalmibb megfogalmazásokra.