



**ÖKO MUNKACSOPORT
BESZÁMOLÓJA
2018/2019**

*DIÓSGYŐRI SZENT FERENC
RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA*

„A természetnek mindegy, hogy vannak-e emberek vagy sem. Az emberek szemszögéből viszont sokkal jobban kéne tisztelni a természetet és értékelni saját életünket.”

/Ronil Caine/

Örömmel fogadtuk, hogy a 2018/19-es tanévben elnyertük az Ökoiskola címet! Ezt a megtisztelő címet az egész tantestületünk kapta, köszönjük az iskolavezetésnek a sok-sok segítséget, nélkülük nem ment volna!

Nekünk pedagógusoknak kell példát mutatni diákjainknak az iskolában abban hogy a villanyt le kell kapcsolni, vizet el kell zárni, szemetet fel kell szedni és szelektíven gyűjteni!

Nézzük sokat, vagy keveset tettünk ebben az évben a természet- és teremtés- védelem területén?

AZ Ökoiskolai munkatervben előirányzott és tervezett pogromok nagyrészt megvalósultak!

Kiemelt feladatunk a hatékony környezeti és környezettudatos nevelés és egyben felelősségvállalás is. Itt a Bükk lábánál a gyönyörű természeti környezetben lévő iskola, amely Szent Ferenc nevét viseli, nem kezelheti félvállról a környezeti nevelést.

A megvalósult tanórán kívüli tevékenységek:

Pontvelem.hu – elemgyűjtő akció Koscs Éva Mária kolléganőm vezetésével köszönjük kitartó munkáját! Hozadéka:ha ellenőrizetlen körülmények között az elemekből kiszivárgó oldatok a talajba jutva erősen szennyezik a termőföldet és a talajvizet. Egy kis gombelem közel 1 köbméter földet tesz szennyezetté!

Szelektív hulladékgyűjtő szigetek/kinti/ felállítása:papír, műanyagpalackoknak Hollóné Dobos Rita felügyelete alatt.

Őszi – tavaszi papírgyűjtés Hollóné Dobos Rita kolléganő fáradhatatlan és a kollégák áldozatos munkájával valósult meg. Jelentősége: kevesebb fát vágnak ki és ez több ökoszisztéma is megmenekülhet a világon. Kevesebb hulladék keletkezik a családoknál, no és egy picit anyagi haszna is van az iskolának

Mobilitási hét –TESU/tekerj suliba!/, autó mentes nap: Kovácsné Mónika felügyeletével, kerékpáros közlekedés lebonyolítása. Ennek előnye ha kevesebb autót használnak akkor kevesebb kipufogógáz keletkezik és jobb, tisztább lesz a levegőnk, + ózón védelme.

Állatok világnapi vetélkedőn a Miskolci Vadasparkban - Kormány Ildikó vezette diákjainkat ahol a ritka állatfajokat ismerhettek meg és sok új ismeretet szerettek az állatok helyes tartásáról, védelméről.

„Erdők hete „alkalmából a Csanyiki Erdészeti Iskolában látogattak az alsótagozatosok-itt az erők fontosságával, hasznával és védelmével ismerkedhettek meg, játékos feladatokon keresztül.

A meglévő madáretetőket felújítottuk Koscs Éva Mária irányításával, jelentősége a madarak védelme!

Az önkéntes nap alkalmával, az udvar lomtalanítása és az iskola kertjének rendbetétele volt a cél, szülőkkel, diákokkal , nevelőkkel. Az együtt munkálkodása örömeivel tettük szebbé iskolánk környezetét.

Kormány Ildikó ismételten magas színvonalon rendezte meg diákjainknak az Ép-testben ép lélek vetélkedőt. Egészséges életmóddal kapcsolatos érdekes feladatokat állított össze.

Madáretető készítőversenyt, ebben az évben is meghirdettük, de csak természetes anyagokból lehetett/ lehetett volna!/ elkészíteni a pályamunkákat. Ki is kerültek iskolaudvarunkra, ajándékoztunk az ovinak, plébániának, eredi iskolának, Máltai Szeretetszolgálatnak.

A 2. évfolyam osztályfőnökeik segítségével Luca napi búzaültetéssel ápolták a régi hagyományunkat, és megfigyelhették a növények fejlődési szakaszait.

A 4. b osztály Malejkó Jutka madárkalácsot készített, ezzel is segítve a madarak téli táplálását. Megfigyelhették táplálkozási szokásaikat.

A napközisek-nagyon sokat tettek a lépcsők és az udvar téli takarításával, köszönjük kollégáink segítségét.

Létrehozták a napközis „hulladék kommandót”- és összeszedték az udvarról a szemetet. Köszönet Oláhné Edinának a jó ötletért –tisztább lett az iskolánk.

Viki néni a könyvtárából a leselejtezett könyvek mindig a papírgyűjtésbe kerülnek , ezzel is csökkentve a papírhulladékot iskolánkban.

Fenntarthatósági témahét keretén belül az udvart szépítettük, virágot ültettünk osztálytermekben, iskolaudvaron, amivel a természetvédelemre, a természet szeretetére neveltük diákjainkat.

Vízzel kísérleteztek a 8. osztályosok a Léva - laborban Zsova Anitával, aki felhívta a víz használatára, fontosságára, védelmére a diákjaink figyelmét.

Lázbérci-víztározónál a 7-8.-os diákjaink a vízvédelemmel, vízgazdálkodással és ökológiai gondokkal is megismerkedtek. Látták a békaalagutat, amit az ember az állatok védelmében alakított ki, ezzel is az ökológiai egyensúly fenntartását elősegítve. Láthatták az emberek hogyan alakítja át a természetet a saját érdekei szerint, de figyelve a természetvédelemre.

A természetjáró szakkörösök bekapcsolódtak a ” Te Szedd „országos szemétszedési akcióba, a Bükkben Péliné S Andi és Kormány Ildikó lelkes vezetésével. A diákjaink szorgos kezének köszönhetően a bükki túraútvonalak egy része tisztábbá vált.

Dobos Rita kolléganő megrendezte a hagyományos kerékpáros ügyességi versenyünket az iskolaudvaron, mellyel az egészséges életmódra, környezetvédelemre neveltük diákjainkat.

A teremtésvédelmi témahéten Föld napi kiránduláson vettünk részt a Bükkben a tanulóinkkal és szüleikkel. Célja a Bükkben élő növény, állatfajok és természeti szépségek megismerése ,védelme pl. Kecskelyuk barlang, Lillafüred.

Az egészséges életmódra nevelés keretén belül a 8. évfolyam drogprevenációs , a 7. évfolyam a dohányzás káros és környezetszennyező hatásairól szóló előadáson vett részt.

A második félévben kihelyezésekre kerültek iskolánk folyosóin a szelektív hulladékgyűjtő szigetek, melyeket tanulóink és kollégáink rendeltetésszerűen használnak.

A diákjaink év végén erdei iskolákban és tanulmányi kirándulásokon vettek részt, aminek feladata az ember és a természet közelebbi kapcsolatának megismerése, védelme volt. (Tisza Tavi Ökocentrum, Esztergom, Rápáshuta, Bükk-szentkereszt)

Meg nem valósult tevékenységek:

Az energia kommandó nem szervezett formában valósult meg, mert nem volt kinevezett felelőse.

A Víz világnapi plakát kiállítás az aulában elmaradt-csak osztály szinten valósult meg.

A Madarak és fák napjára tervezett erdei iskolás kiránduláson az időjárás és a nagy esőzés miatt csak az 1. b osztály vett részt.

Tanórai tevékenységek:

Alsó tagozat:

A környezetismeret órákon kiemelt feladatnak tartjuk a teremtés- és környezetvédelmet, a hazai tájak élővilágának és az ott található természeti, nemzeti értékink megismerést.

Rajz- és technika órákon sokszor foglalkoztak teremtésvédelmi és természetvédelmi témákkal. (Víz világnapja)

Hittanórán a világ teremtése, a teremtett világ fenntartása, védelme, ápolása volt a téma Assisi Szent Ferenc életútjának kapcsán.

Magyar órán természettel kapcsolatos olvasmányokat ismertek meg a gyerekek.

Az alsós nevelők mindig felhívják a tanulóik figyelmét a szelektív hulladékgyűjtésre, az energia helyes használatára, és környezet tudatosságra nevelnek.

Testnevelés órákon egészséges életmódra nevelés történik.

Napközben újrahasznosítható anyagokból dolgoznak, törekedve arra, hogy minél kevesebb hulladék keletkezzen munkáink során.

Felső tagozat:

Osztályfőnöki órákon sokszor kerül elő a környezettudatos életmódra nevelés kérdései, a globális természeti problémák. Fontos feladat még a virágok locsolása, a szellőztetés és a terem tisztán tartása. Több osztály vett részt az év folyamán különböző túrákon.

Angol órákon sok természetvédelmi, teremtésvédelmi témakör kerül elő, ezzel is szélesítik a természettudományos ismereteiket! Sokszor oldanak meg online felületeken természettudományos versenyfeladatokat, játékokat, dalokat.

A szelektív hulladékgyűjtés a könyvtárban is megvalósult, itt nem lehet enni, inni ezzel is figyelve környezetünkre.

Természetismeret órákon hazánk életközösségeinek megismerése, védelme, interaktív anyagok és plakátok segítségével.

Biológia az emberi szervezet megismerése, és az egészséges életmódra való nevelés került előtérbe.

Kémia több tananyag kapcsán tanulnak a víz- levegő védelméről, az energiaforrásokról, kiemelten az újrahasznosítható energiákról. PPT- t készítenek a környezetvédelemről, oktató filmeket néznek az óceánok tetején úszó hulladékszigetéről, vízpartok pusztulásáról.

Fizika órákon sokat foglalkoznak az energiával, erőművekkel a szmog fizikai tulajdonságaival és kialakulásának okaival.


Magyar órán foglalkoznak a vízzel, népszokásokkal szövegértési és játékos feladatokon keresztül.

Rajz és technika órán újrahasznosított és famentes papírt próbálnak használni ezzel is védve környezetünket. A Föld napja és az állatok világnapja alkalmából feldolgozták a fenntartható világ és környezet témáját.

Földrajzon idegen tájak és élővilágának megismerése, a globális világ ökológiai problémáinak megbeszélése és feldolgozása valósul meg. A különböző kontinensek eltérő növény és állatvilág megismerése és védelme a cél.

„Éljünk harmóniában a nem- emberi lényekkel, mert mindannyiunk élete gazdagabb lesz ettől. Szabaduljunk fel a fogyasztás rabságából, hogy minél inkább a személyes kapcsolatokban találjuk meg a boldogságot.”

Miskolc, 2019. június 20.


Készítette: Soós Zoltán