



**ÖKO MUNKACSOPORT
BESZÁMOLÓJA
2019/2020**

*DIÓSGYŐRI SZENT FERENC
RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA*

A fenntarthatóság pedagógiájának, gyakorlatának hatékony átadása, alkalmazása. Hol tartunk most?

Az ember „fejlődése” során a növekvő igények kielégítésére egyre növelte a termelést. Fokozódott a természet, a természeti erőforrások felélése, egyre nagyobb arányú igénybevétele, kihasználása. Globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energiakészlet, klímaváltozás fenyegetik Földünket.

A médiában is egyre többet foglalkoznak a témával, hogy meddig bírja még a Föld. A tudósok szerint, ha így folytatjuk, akkor nem sokáig. Kutatják, hogy van-e más élhető bolygó, ahová elköltözhetnének az emberek. Ez azonban nem lehetséges és nem is ez a legjobb megoldás. A cél az, hogy megtartsuk és megvédjük a Földünket.

A fenntarthatóság alapelvei:

1. Amit a környezetbe bocsátunk, az nem haladhatja meg a környezet befogadó/feldolgozó képességét.
2. Amit a környezetből kitermelünk, az nem haladhatja meg a környezet újratermelő képességét.
3. A nem-megújuló erőforrások felhasználásának a mértéke nem haladhatja meg azt az ütemet, amilyen arányban helyettesíteni tudjuk őket megújuló erőforrásokkal.

Az ENSZ által 2015-ben elfogadott Fenntartható Fejlődési Célok:



A fenntartható fejlődés, olyan növekedés, amely úgy elégíti ki a mai generáció szükségleteit, hogy közben nem veszélyezteti az utánunk jövő nemzedékek igényeit elvárásait. Amely az ember környezeti, gazdasági és szociális igényeit képes harmonizálni a jövő nemzedékeinek érdekében.

A szemléletváltásra a gyermekek a legfogékonyabbak, épp ezért fontos, hogy már iskolás korban megismerjék a téma fontosságát és felfigyeljenek személyes érintettségükre, hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a Föld védelméért.

“A fenntarthatóságra való felkészítés egész életen át tartó tanulási és szocializációs folyamat, amely tájékozott és tevékeny állampolgárokat nevel, akik kreatív, problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkeznek, eligazodnak a természet-és környezet, a társadalom, a jog és a gazdaság terén, és etikusan felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös döntéseikért, tetteikért. Ezek az intézkedések biztosítják az egészséges környezetet és a hatékony gazdaságot a jövő számára.”

Czippán Katalin – Havas Péter – Victor András

A környezeti nevelés célkitűzései a világon mindenhol hasonlóak: őrizzük meg, és javítsuk a környezet állapotát, előzzük meg a jövőbeli környezeti problémákat.

Céljaink, feladataink az iskolában:

- a környezet iránti nyitottság kialakítása,
- a természet szeretetére, tiszteletére nevelés,
- alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek átadása a környezetvédelemmel kapcsolatban,
- a mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés,
- a környezeti gondok feltárása és megoldását segítő készségek és képességek kialakítása,
- egészséges életmódra nevelés – testileg, lelkileg egészséges fiatalok nevelése
- aktivitás és részvétel az iskolai környezet alakításában
- újrahasznosítás megvalósítása a napi gyakorlatban

A megvalósítás lehetőségei (módszerek, munkaformák):

- Kooperatív tanulási technikák
- Projekt munkák
- Osztálykirándulások
- Szakköri foglalkozások
- Téma napok
- Témahét
- Erdei iskola

Hol tartunk, mit tettünk eddig?

Az iskolánk épületének fejlesztései is a fenntarthatóságot, az energiatakarékosságot szolgálják, pl.: a napkollektorok a tetőn, az öltözők, mosdók mozgásérzékelős lámpái, a modern vízcsapok, egyes termek energiatakarékos izzói.

Intézményünk bekapcsolódott az ökoiskolai programba, 2018. óta tagja a hálózatnak.

A tantárgyak témakörei is lehetőséget biztosítanak a fenntarthatósággal, környezetvédelmi témakörrel kapcsolatos témák megbeszélésére. Megismerhetik a témával kapcsolatos fogalmakat, mint a globális felmelegedés, a klímaváltozás, megújuló energiaforrás, tudatos vásárlás stb. A kollegák gyűjtőmunkával, tablók készítésével kisfilmek megnézésével teszik érdekesebbé az ismereteket. A felsősök PPT-t, plakátot, kiselőadásokat készítenek egy-egy témakörhöz.

Tanulóink rendszeresen és egyre tudatosabban használják a folyosóra kihelyezett szelektív hulladékgyűjtőket, szorgalmasan gyűjtik az elemeket, e-kütyüket (főleg az alsó tagozatosok). Ügyelnek tantermük tisztaságára, átveszik a cipőjüket, összeszedik a szemetet maguk után. Bár erre még néha figyelmeztetni kell őket.

Megtanulták, hogy főlegesen ne folyassák a vízcsapot, így takarékoskodhatnak az ivóvízzel.

Az energiatakarékosság érdekében a kollégák lekapcsolják a lámpákat a szünetekben, kikapcsolják a projektorokat, amikor nincs rá szükség.

Fontos a személyes példamutatás. A pedagógus minta a tanulói számára. Ha a tanító lehajol a szeméért, feltörli a kiömlött teát, átveszi a cipőjét, kiviszi a szemetet a szelektív gyűjtőbe, akkor a gyerek is hasonlóan fog tenni.

Megvalósult: programjaink:

- Az iskola udvarának rendbetétele, „kigyomlálása”, melynek során együtt tevékenykedett az egész iskola (gyerekek és felnőttek), a zöld hulladékot pedig a komposztálóba hordtuk.
- Őszi papírgyűjtés
- Bekapcsolódtunk a TESU (Tekerdj a suliba!) mozgalomba. Iskolánk több tanulója jött kerékpárral, rollerrel, gördeszkával vagy görkorcsolyával, ezzel hozzájárult a levegő tisztaságához.
- A szüreti mulatságon az alsósok és az óvodások ismerkedtek meg hagyományainkkal, kipróbálhatták a préselést, megkóstolhatták a mustot.
- Októberben megemlékeztünk az állatok világnapjáról, mellyel az állatok védelmére hívtuk fel a figyelmet. Erre nevünk is kötelez, hiszen Szent Ferenc az állatok védőszentje.

- A felsősök „Ép testben ép lélek” vetélkedő keretében játékos feladatokkal hívták fel a figyelmet az egészséges életmódra.
- Az erdők hetén a másodikosok ellátogattak a Csanyiki erdei iskolába.
- Az egészséges életmódra hívtuk fel a figyelmet az óvodásoknak szervezett sportnappal és a Mikulás váltóversennyel.
- A hulladékcsökkentési héten a szelektív hulladékgyűjtésre, az újrahasznosításra, a tudatos vásárlásra hívtuk fel a figyelmet. Annak érdekében, hogy kevesebb hulladék keletkezzen Erika néni is csatlakozott hozzánk a büfében, hiszen aki hozta a kulacsát, poharát, abba kapta a teát.
- A természetjáró szakkör tagjai minden hónapban túráznak, így megismerik a természet szépségeit, értékeit. Ezek megóvása érdekében bekapcsolódnak a szemétszedési akciókba.
- Részt vettünk élelmiszer és ruhagyűjtő akciókban is.
- Elkezdtük az előző években kihelyezett madáretetők feltöltését.

Az idén a Fenntarthatósági Témahetet április 20-24. között hirdette meg az Emberi Erőforrások Minisztériuma. Az 5. éve meghirdetett program fő témái az energia, a klímavédelem és az egészség.

Fontos lenne, hogy ne csak a témaheteken, témanapokon figyeljünk környezetükre, hanem mindennapjaik során tartsuk szem előtt a természet védelmét, tiszteletét. Tevékenyen vegyünk részt Földünk megóvásában.

„A jövő nem tőlünk független dolog, olyan lesz, amilyenné alakítjuk. Minden folyamat azon múlik, hogy most, az elkövetkezendő napokban, hónapokban, években hogyan cselekszünk. Nincs olyan forgatókönyv, amiben hátradőlhetünk, mondván, itt már nincs mit tenni.”

Ürge-Vorsatz Diána

2020. február 3.

Asztalosné Héger Éva
Asztalosné Héger Éva