

Beszámoló

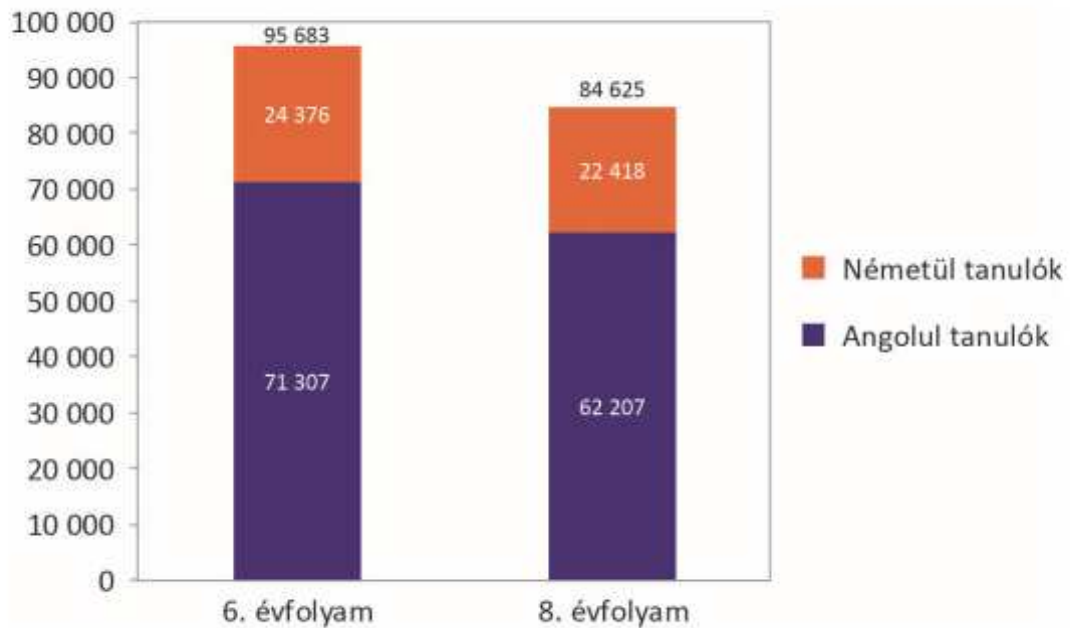
**KOMPETENCIAMÉRÉS**

Idegen nyelv

2018-2019. tanév

**A 2018/2019. tanévben az Oktatási Hivatal ötödik alkalommal szervezett országos idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanuló 6. és 8. évfolyamos tanulók körében.**

A mérés 2761 telephelyen összesen 95683 hatodik osztályos és 84625 nyolcadik osztályos tanulója érintette.



A mérés célja az volt, mint korábban, hogy az iskolák számára visszajelzést adjon arról, hogy tanulóik nyelvtudása mennyire felel meg a Nemzeti Alaptanterv (NAT) által az adott évfolyam végére célként kitűzött nyelvtudási szintnek.

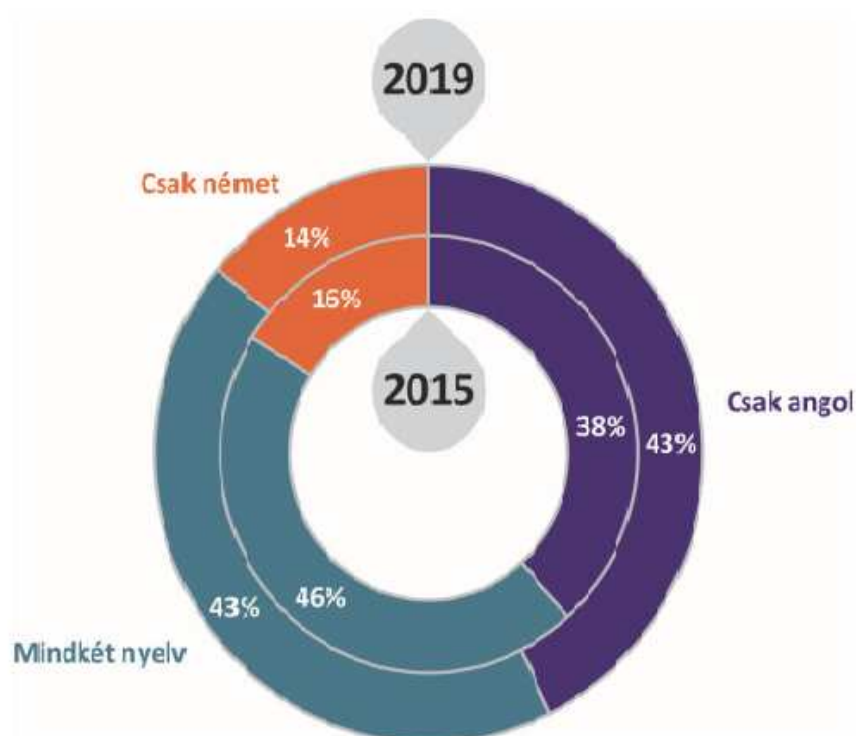
Ennek megfelelően a **6. évfolyamos tanulóknak** a Közös európai referenciakeret (KER) szerinti **A1**, a **8. évfolyamosoknak** a KER szerinti **A2** szinten kellett feladatokat megoldaniuk.

A feladatsorok most is két területet mértek: *Hallott szöveg értése és olvasott szöveg értése*. Mindkét feladatsor megoldására 30 perc állt rendelkezésre. (A feladatok megoldásához szótárt nem lehetett használni.)

Mindkét évfolyamon, mindkét területen 3-3 feladatot kellett megoldaniuk a tanulóknak. A 6. évfolyamon maximum 15-15 pontot, a 8. évfolyamon 20-20 pontot lehetett elérni.

	Hallott szöveg értése		Olvasott szöveg értése		A teljes feladatlapon elérhető pontszám
	feladatok száma	itemszám/ pontszám	feladatok száma	itemszám/ pontszám	
A1-es szint	3	15	3	15	30
A2-es szint	3	20	3	20	40

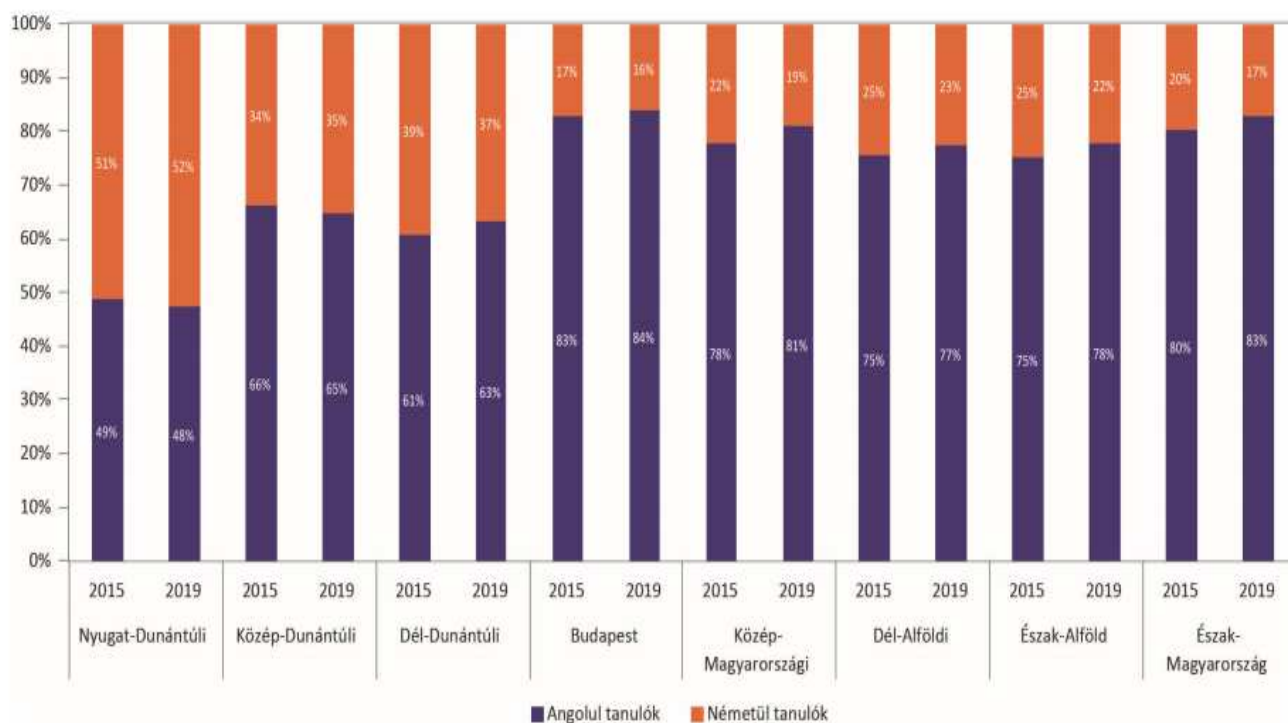
2015 és 2019 között nőtt az angol nyelvi mérésben érintett tanulók aránya és csökkent a német nyelvi mérésben részt vevő tanulók száma.



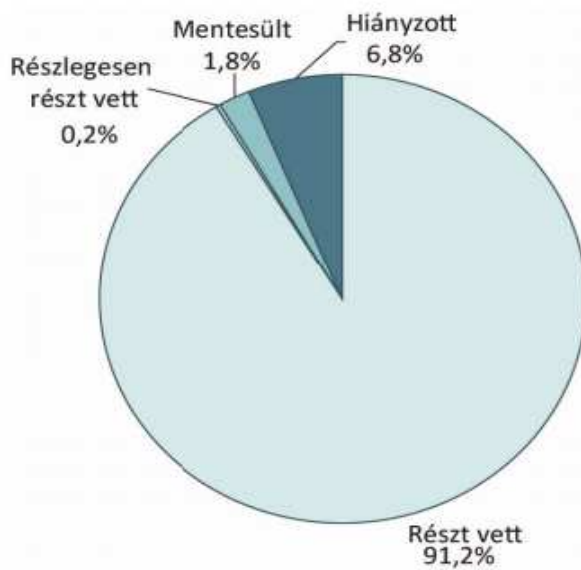
2019-ben az összes érintett tanulónak szűk háromnegyede az angol, bő egynegyede pedig a német idegen nyelvi mérésben volt érintett (21. ábra).



2015 és 2019 között a Dunántúli régióban a német, a többi régióban pedig az angol nyelvet tanulók aránya nőtt.

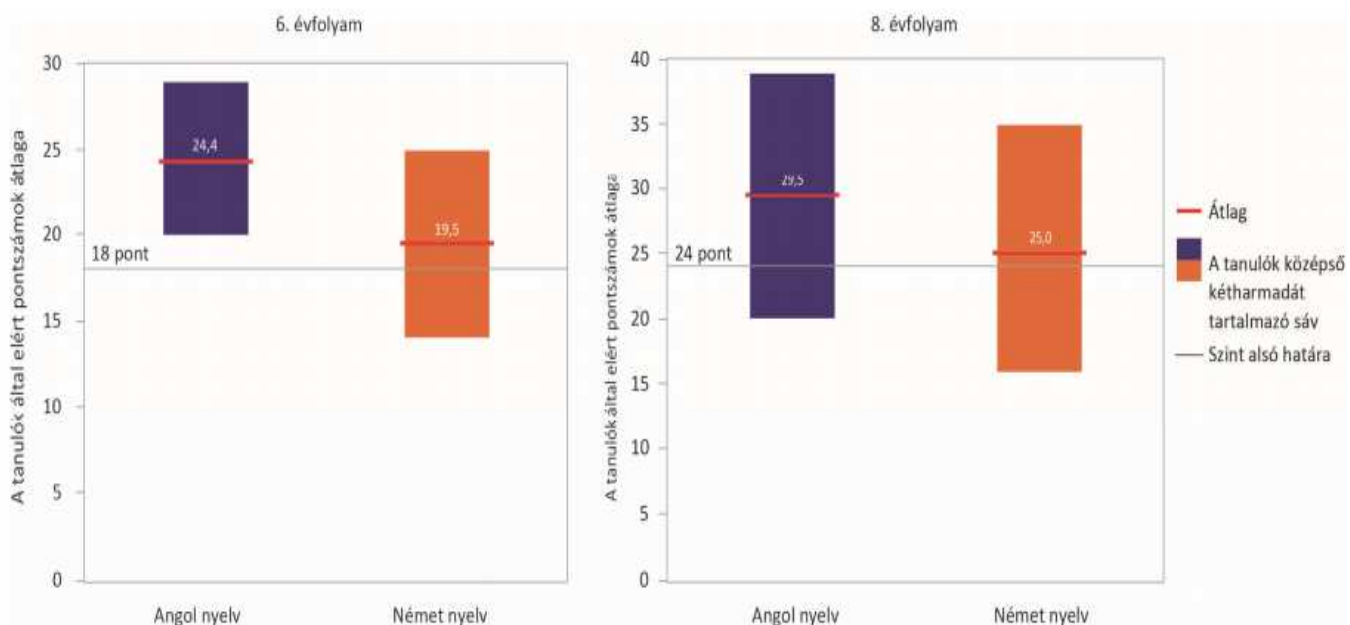


2019-ben az érintett tanulók 91,2 %-a vett részt a mérésben.



A mérésben részt vett tanulók mindkét évfolyamon jobban teljesítettek angol nyelvből, magasabb átlagpontot értek el, mint német nyelvből.

**Angol nyelvből 6. évfolyamon az országos átlag: 24,4 pont, iskolánk hatodikosainak átlaga: 25,1 pont. A 8. évfolyamon az országos átlag: 29,5 pont, iskolánk nyolcadikosainak átlaga: 31,1 pont.**



Évfolyam	Nyelv	Pontszámok átlaga	
		Olvasott szöveg értéke	Hallott szöveg értéke
6. évfolyam	angol	10,82	13,53
		összesen: 24,35	
8. évfolyam	angol	13,62	15,92
		összesen: 29,54	

6. évfolyamon 15, 8. évfolyamon 20 volt az egy részen elérhető maximális pontszám.

Évfolyam	Nyelv	Pontszámok átlaga	
		Olvasott szöveg értéke	Hallott szöveg értéke
6. évfolyam	angol	10,82	13,53
	<b>iskolánk átlaga</b>	<b>11</b>	<b>14,2</b>
8. évfolyam	angol	13,62	15,92
	<b>iskolánk átlaga</b>	<b>14,4</b>	<b>16,8</b>

6. évfolyamon 15, 8. évfolyamon 20 volt az egy részen elérhető maximális pontszám.

**Iskolánkban a 6. évfolyamon maximális (30) pontszámot ért el:**

**3 tanuló**

29 pontot ért el: 6 tanuló

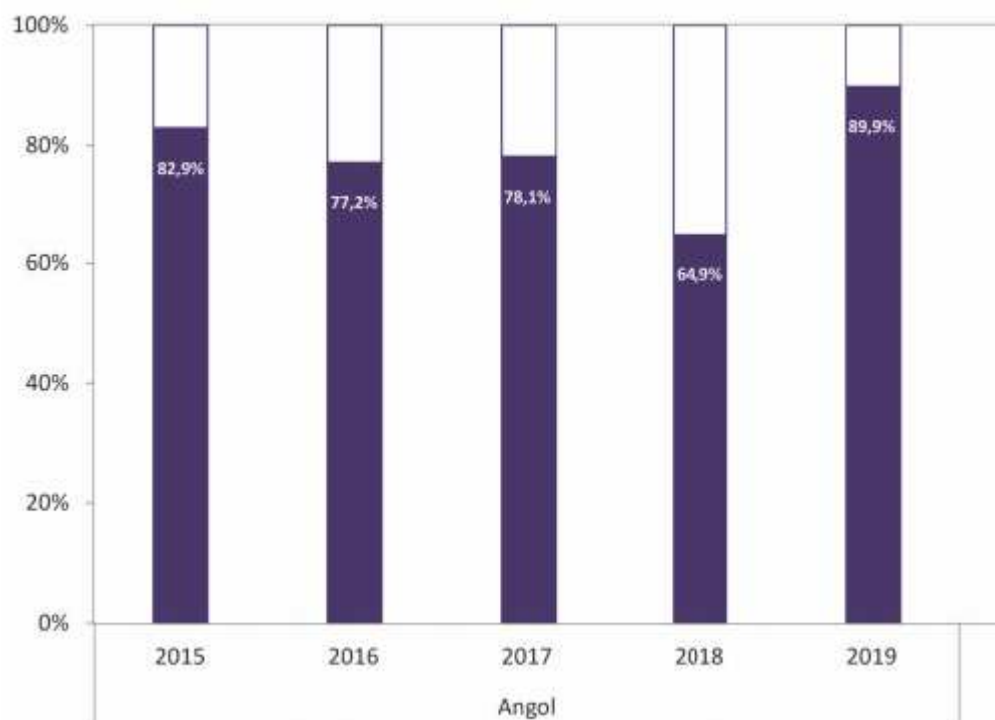
**Iskolánkban a nyolcadik évfolyamon maximális (40) pontszámot ért el:**

**3 tanuló**

39 pontot ért el: 3 tanuló

Az elmúlt öt évet tekintve, 2019-ben volt a legmagasabb a megfelelt minősítést szerzett tanulók aránya. A megfelelt minősítés 60%-os feladatmegoldást jelent.

6. évfolyamon ez 18 pontot, a 8. évfolyamon 24 pontot jelent.



Iskolánkban a 6. évfolyamon mindenki elérte a „megfelelt” minősítést, kivéve 1 tanuló.

A 8. évfolyamon nem érte el a „megfelelt” minősítést 6 tanuló.